Eidgenössisches Departement für Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI

Covid 19 – Herausforderungen und Auswirkungen für die Höhere Berufsbildung

Dualstark

29. Oktober 2020, Ramona NobsLeiterin Ressort Höhere Berufsbildung, SBFI

Covid-19



U Herausforderungen

- Rechtliche Grundlagen
- Zuständigkeiten
- Kommunikation

O

Herausforderung - Rechtliche Grundlagen

Bestimmungen Covid-19-Verordnungen und bestehende Bestimmungen des Berufsbildungsrechts

- Covid-19-Verordnungen
 - Ausserordentliche Lage
 - Besondere Lage
- Berufsbildungsgesetz, Berufsbildungsverordnung
 - Prüfungsordnung

Upper Standig Herausforderung - Zuständigkeiten

Trägerschaft (PK/QSK)

Covid-19-Verordnung

BBG, BBV, Prüfungsordnung

Kanton

Kontext

- Bildung
- Gesundheit



Herausforderung - Kommunikation

SBFI

- Koordinationssitzung ad hoc
- Corona-Verbundpartner erweitertes Steuergremium BB2030

Kommunikation Höhere Berufsbildung

- FAQ
- Grundsätze und Leitlinien

Fazit SBFI

Koordination, Austausch und Kommunikation zwischen den Verbundpartnern funktioniert

Auswirkungen

- Prüfungsverschiebungen
- Prüfungen wurden mit Mehraufwand durchgeführt
- Alternative Prüfungsformen (online-dezentral)
- Aufsicht erschwert z.B. Prüfungsbesuche
- Subjektfinanzierung
- Fachausweis- und Diplombestellung

U

Auswirkung - Prüfungsverschiebungen

Prüfungen Total	111	Anzahl Kandidaten	Ca. 10'500
Herbst 2020	85	Herbst 2020	Ca. 7850
2021	17	2021	Ca. 2450
Unbekannt	9	Unbekannt	Ca. 200

Auswirkung - Mehraufwand Prüfungsdurchführung

Werden Zusatzkosten bedingt durch die Verschiebung der eidgenössischen Prüfung aufgrund des Coronavirus durch das SBFI subventioniert?

Auswirkung - Mehraufwand Prüfungsdurchführung

- Der coronabedingte Mehraufwand wird mit 60% bzw. 80% subventioniert.
- Die zusätzlich entstandenen Kosten können in der regulären Prüfungsabrechnung/Abrechnungsformular SBFI berücksichtigt werden.
- Aus Gründen der Transparenz und Nachvollziehbarkeit sind die zusätzlich entstandenen Kosten separat zu dokumentieren (z.B. Excel-Sheet).
- Auskünfte, Ressort Weiterbildung und Projektförderung Josiane Bielmann, josiane.bielmann@sbfi.admin.ch, 058 462 28 38 Monique Gutzwiller, monique.gutzwiller@sbfi.admin.ch, 058 464 44 58

U

Auswirkung - Prüfungen online-dezentral?

Ist es möglich, mündliche oder schriftliche Prüfungen online durchzuführen?

Nein. Eine solche Prüfungsform müsste in der Prüfungsordnung vorgesehen sein. Die Online-Prüfung ist eine eigene Prüfungsform und entspricht nicht der Prüfungssituation einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung gemäss Vorgaben in der Prüfungsordnung.



Auswirkung - Prüfungen online-dezentral?

Berufsbildung 2030

Projekt lanciert - «Machbarkeitsstudie online HBB-Prüfungen»

Projektziel:

Ziel ist es, eidgenössische Prüfungen der höheren Berufsbildung (HBB) künftig auch online-dezentral durchführen zu können. Die Studie soll die rechtlichen Rahmenbedingungen und die technische Machbarkeit von online-Prüfungen analysieren.



Auswirkung - Prüfungen online-dezentral?

Projektleitung:

OdA: ICT-Berufsbildung Schweiz

Projektstand:

Das Projekt wurde im Mai 2020 lanciert und startet mit einer Befragung der Trägerschaften und einer rechtlichen Abklärung in Zusammenarbeit mit dem SBFI

https://berufsbildung2030.ch/de/projekte-2030/organisationen-der-arbeitswelt-oda/machbarkeitsstudie-online-hbb-pruefungen



Covid-19 – Aktuelle Informationen

BAG

Covid-19-Verordnung besondere Lage (Art. 3b)

Erläuterungen zur besonderen Lage (18. Oktober 2020)

SBFI

https://www.sbfi.admin.ch/sbfi/de/home/aktuell/coronavirus.html

Task Force

https://taskforce2020.ch/de/





Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!



Eidgenössisches Departement für Wirtschaft, Bildung und Forschung WE Staatssekretariat für Bildung, Engelben und Innovation SBE



LERNE OBSTFACHMANN, WERDE LEBENSMITTEL-TECHNOLOGE.

PROFIS KOMMEN WEITER.

