



Übersicht der beruflichen Handlungskompetenzen

("Qualifikationsprofil") fiktivtes bzw. fiktionalisiertes Beispiel I

 Tätigkeitsbereiche Handlungskompetenzbereiche		Tätigkeiten / Berufliche Handlungskompetenzen 						
		1	2	3	4	5	6	7
A	Qualitätsentwicklung	<i>Handlungsleitende Theorien und die eigene Rolle in Auseinandersetzung mit konkreten Erfahrungen und unter Einbezug der Rückmeldungen von KundInnen reflektieren und diese im Hinblick auf ihre Angemessenheit überprüfen.</i>	<i>Grundlegende Trends in der Branche beobachten und analysieren.</i>	<i>Eigene Produkte / Dienstleistungen aktuellen Branchentrends anpassen.</i>	<i>Die fünf wichtigsten Qualitätsstandards des Betriebes aufzählen</i>			
B	Produkte herstellen	<i>Einfränkler herstellen</i>	<i>Zweifränkler herstellen</i>	<i>Fünfliber herstellen</i>	<i>100er-Note herstellen</i>	<i>200er-Note herstellen</i>	<i>Drachmen herstellen</i>	<i>antike griechische Münzen herstellen</i>
C	Projektmanagement	<i>Planung</i>	<i>Teilprojekte organisieren</i>	<i>Lernende anleiten</i>	<i>Mitarbeitergespräche führen</i>	<i>Buchhaltung</i>		
D	Service Management	<i>Identifiziert Probleme im operativen Betrieb, analysiert diese und implementiert nachhaltige Lösungen.</i>						
E	Persönliche Kompetenzen vorweisen	<i>Lern- und Arbeitstechnik weiterentwickeln</i>	<i>Informatikmittel erfolgreich einsetzen</i>	<i>Vernetzt und global denken</i>	<i>Wahrnehmen der Vorbildfunktion</i>	<i>Klar kommunizieren</i>		